

[本期主題](#) | [年會主題](#) | [年會各獎項](#) | [大會專題演講](#) |
[大會主題論壇](#) | [大會論文發表](#) | [年會檢討](#) | [讀家互動](#) |

2019 年會暨學術研討會特刊

六十之後：華麗轉身—傳承與展望



本期主題：從傳承中，找到前行的力量

十年後，我可能拄著拐杖進來，看著你們繼續為台灣輔導與諮商前途努力；這是一段深刻、既遙遠又非常近的距離。我們不是跟著議題走，而是希望引領台灣輔導諮商及相關行業的發展……………（[繼續閱讀](#)）



年會主題：向開拓者致敬

自 2010 年開始，本會歷屆理監事感念許多以生命深耕輔導與諮商領域及對學會有深重貢獻的前輩者們，特制訂相關辦法並頒發「終身成就獎」，向這些帶領後進前進的開拓者們致敬，至今已頒發五屆。此期電子報摘錄每位得主對後輩提醒與期許之語，供我們深切自省，希冀找回最初……………（[繼續閱讀](#)）



大會專題演講：倫理規範與人心移動—專業倫理議題的思考、研究、實踐

專業倫理決定需要考量社會情境脈絡和社會文化價值觀，在面對挑戰情境時，可考量三大向度：諮商專業理論與法規、情境因素與其他人士權益與意見、實務工作者自我權責。倫理沒有標準答案：不急著評論是非對錯，不執著正確答案，當不用擔心被評價和責備時，反省思考可更深入……………（[繼續閱讀](#)）

本期主題

從傳承中，找到前行的力量



十年後，我可能拄著拐杖進來，
看著你們繼續為台灣輔導與諮商前途努力；
這是一段深刻、既遙遠又非常近的距離。
我們不是跟著議題走，而是希望引領台灣輔導諮商及相關行業的發展~

(本文摘錄郭麗安理事長於2019年會暨學術研討會開幕式致詞內容)

我謹代表台灣輔導與諮商學會感謝與歡迎大家今天的蒞臨。作為第45屆台灣輔導與諮商學會理事長，先容許我在介紹貴賓前，說明今年大會主題的緣由及學會對台灣的貢獻。各位手上都有手冊，知道學會今年已是61年，現場有誰超過61歲？想想看，61年前(民國47年，1958)，我的老師們，在連九年國民義務教育都還沒開始實施時，這些前輩們就在這塊土地上倡議「輔導」的重要性，以及要讓它們長在學校裡，這是多麼艱鉅的任務！

本期主題

從傳承中，找到前行的力量



當年，我在臺灣師範大學教育心理與輔導學系念書的時候，我其中一位老師宗亮東（第 5 屆理事長），常會在課堂上分享自己在教育部開會的狀況，而我們對開會激烈的狀況都覺得好遙遠、好不真實；就如同現在，我在課堂上跟年輕學生們分享同行們過去為「學生輔導法」及「心理師法」立法奮戰的狀況，可能 80-90 年代出生的年輕學者們都會覺得太過遙遠，也太不真實！但是，學會 61 年就走到了今天！所以，今年大會主軸是向先行者致敬；我們有五位終身成就獎得主，待會將看到他們如何向下一輩，也就是對年輕的你們有著怎樣的殷殷期盼；因著你們，十年後，我可能拄著拐杖進來，看著你們繼續為台灣輔導與諮商前途努力；這是一段深刻、既遙遠又非常近的距離。真的很開心能在今天將近 300 位學者聚集在這裡，今年大會除了華麗轉身，還有傳承與展望，我是傳承的那一代，而你們是展望的那一代！

本期主題

從傳承中，找到前行的力量

今年，因著我們堅強秘書處同仁及我的同仁趙淑珠教授規畫之下，除了有這個主軸，也有去年木鐸獎洪莉竹老師的專題主講，還有十場論壇，這些論壇是由學會下設各組及委員會規劃，主題涵蓋學校輔導、性諮商、去性污名化、障礙者諮商、本土化諮商心理研究、及當前最熱門的長照議題，我們不是跟著諮商輔導主題走而已，而是希望引領台灣輔導諮商及相關行業發展。我們 61 年來從來都是龍頭，未來交到你們手上也必然是龍頭！



年會主題

向開拓者致敬

自 2010 年開始，本會歷屆理監事感念許多以生命深耕輔導與諮商領域及對學會有深重貢獻的前輩者們，特制訂相關辦法並頒發「終身成就獎」，向這些帶領後進前進的開拓者們致敬，至今已頒發五屆。此期電子報摘錄每位得主對後輩提醒與期許之語，供我們深切自省，希冀找回最初對輔導諮商的本心。



終身成就獎得主們想跟你說的事

[點擊前往觀看](#)



第一屆終身成就獎得主：劉焜輝老師（2010 年）

學校輔導工作是全校整體的工作



第二屆終身成就獎得主：牛格正老師（2012 年）

稻穗越飽滿越懂得低頭，展現謙虛大格局的風範



第三屆終身成就獎得主：吳武典老師（2014 年）

科技的進步，專業發展更需要跨界合作



第四屆終身成就獎得主：林幸台老師（2016 年）

面對當代多元文化，要多接觸、多觀察、多了解，方能發揮輔導與諮商的效用



第五屆終身成就獎得主：吳秀碧老師（2018 年）

珍視自己的文化、攜手培育人才

年會主題

向開拓者致敬



劉焜輝老師

南投縣竹山鎮人，至日本東京教育大學攻讀碩、博士學位，主修輔導學科；先後任教政治大學、師範大學和置辦學生輔導中心、文化大學兒童福利研究所、創設文化大學心理輔導研究所等。為臺灣輔導諮商界之重

要開創者，在學會參與協助政府推行學校輔導工作、制訂輔導相關法令、建立輔導制度、培育輔導人才、訂定課程標準等，為諮商輔導專業實務奠定基礎，對於輔導工作建樹至深。

1960 年經宗亮東老師推薦擔任台灣輔導與諮商學會理事

1991-1992 年擔任台灣輔導與諮商學會第 31 屆理事長

2010 年榮獲台灣輔導與諮商學會終身成就獎，堪為輔導與諮商之楷模，實至名歸。



牛格正老師

美國馬爾凱特大學哲學博士，是諮商輔導界的資深前輩，更是助人專業倫理領域的導師與先行者。曾任國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授、國立彰化師範大學輔導研究所所長、國立彰化師範大學學生輔導中

心主任、中國輔導學會（台灣輔導與諮商學會）倫理委員會主席。

2012 年榮獲台灣輔導與諮商學會終身成就獎，以身教展現對學生的耐心、愛心，他的謙虛展現學者大格局的風範『稻穗越飽滿越懂得低頭』，傳遞了為師者最好的身教言教，至今仍深遠影響著許多輔導與諮商的莘莘學子。

年會主題

向開拓者致敬



吳武典老師

臺灣省宜蘭縣人，國立臺灣師範大學教育系、教育研究所碩士畢業，美國肯塔基大學哲學博士（主修學校心理學）。現為國立臺灣師範大學特殊教育學系名譽教授。1997-1999 擔任台灣輔導與諮商學會第 34 屆理事長。曾獲花蓮師範學院傑出校友獎、臺灣師大典範校友獎及傑出校友獎、教育學術團體聯合會木鐸獎、國科會傑出研究獎、國際跨文化研究學會會士(Fellow)、世界資優教育協會卓越服務獎、亞太資優教育聯盟傑出貢獻獎之殊榮獎項。2014 年榮獲台灣輔導與諮商學會終身成就獎，平凡中見不平凡，真誠中見真性情，帶給輔導界人士極佳之典範。



林幸台老師

國立臺灣師範大學教育學系學士、碩士、美國威斯康辛大學河瀑校區教育碩士、美國喬治亞大學教育博士。先後任教於國立彰化師範大學輔導學系、國立臺灣師範大學特殊教育學系教授、現為國立臺灣師範大學特殊教育學系名譽教授。1980 年協助臺灣推動特殊教育(資賦優異、身心障礙)及奠定基礎，對於輔導適性測驗貢獻良多，並積極發展身心障礙的生涯輔導工作，近幾年更協助政府發展職業重建工作。2016 年榮獲台灣輔導與諮商學會終身成就獎，至今仍不斷自我精進與充實專業知能，實踐助人工作者以專業回應社會需求的精神。

年會主題

向開拓者致敬



吳秀碧老師

美國北科羅拉多大學諮商心理學博士、亞洲大學心理學系教授、台灣輔導與諮商學會理事、臺灣諮商心理學會監事、「張老師」基金會倫理委員會委員。專長：團體諮商歷程研究、死亡心理與哀傷諮商、臨床督導理論與實務、創新技術專題。2018 年榮獲台灣輔導與諮商學會終身成就獎，目前仍持續本著「胸懷本土，放眼世界」的態度，努力不輟。

楊宗緯獻唱：生命被你照亮



2019.10.19 攝於台灣輔導與諮商學會 2019 年會暨學術研討會現場

年會各獎項



台灣輔導與諮商學會 2019 年傑出研究獎（木鐸獎）得主

王智弘 教授
國立彰化師範大學輔導與諮商學系

最高學歷：

國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士

重要經歷：

本土諮商心理學研究發展中心主任
台灣心理諮商資訊網主持人
本土諮商心理學學刊主編
世界本土諮商心理學推動聯盟主席
中華本土社會科學會理事長
台灣輔導與諮商學會專業倫理委員會主席
心理諮商本土化研究委員會主任委員
國立彰化師範大學研究倫理審查委員會主任委員
台灣輔導與諮商學會理事長
台灣心靈健康資訊協會理事長
中華輔導與諮商學報主編
輔導與諮商學報主編

事蹟舉要：

- 一、多年來發表之論文質量均佳。
- 二、近年聚焦於本土心理學研究，累積相當豐富之研究資料。
- 三、將研究成果投稿於世界性期刊，增加台灣學術之曝光率。精彩可期，值得嘉許。
- 四、學術與相關著作 <http://wang.heart.net.tw/article.htm>

年會各獎項



台灣輔導與諮商學會 2019 年傑出服務獎得主

王櫻芬 副教授
國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系

最高學歷：

美國伊利諾大學香檳校區教育心理系諮商心理組哲學博士

重要經歷：

台灣心理學網絡 (Taiwan Psychology Network) 2017-2019 會長

國立臺中教育大學學生輔導中心主任

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授

國立東華大學學生心理諮商輔導中心資源發展組組長

國立東華大學諮商與臨床心理學系助理教授

協助本會會務甚多，曾擔任本會

一、輔導季刊副主編

二、中華輔導與諮商學報編輯委員

三、2019 年蔣建白先生獎學金(碩博士論文獎)審查委員

四、第 45 屆諮商師教育與督導研究委員會委員

五、第 44 屆諮商師教育與督導研究委員會主任委員

六、第 43 屆國際交流組委員

年會各獎項

108 年度蔣建白先生獎學金得獎者

類別	姓名	畢業系所	論文題目	指導教授
博士	林淑華	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	學校輔導教師督導者之督導經驗與 學校輔導督導系統建構	田秀蘭
碩士	吳珍瑩	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	台灣大學生共依附諮商團體之團體 氣氛與成效關聯性研究	張世華
碩士	胡珈華	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	家庭優勢對生涯召喚發展之影響經 驗研究－以邁向成年之成年前期者 為例	王玉珍
碩士	歐庭	中國文化大學 心理輔導學系	以心理位移空椅法進行個人特質探 索及其對自我影響之研究	李素芬 王孟心
類別	姓名	就讀系所		
大學	邱于婷	國立屏東大學教育心理與輔導學系		
大學	袁譽庭	國立嘉義大學輔導與諮商學系		

108 年度推行輔導工作績優學校暨績優人員獲獎名單

績優學校	
東吳大學健康暨諮商中心	
國立雲林科技大學諮商輔導中心	
績優人員	
新北市三重區正義國民小學輔導室／黃立立輔導教師	
新北市樹林區育林國民中學輔導處／廖婕仔輔導教師	

大會專題 演講

倫理規範與人心移動— 專業倫理議題的思考、研究、實踐



主講人：洪莉竹教授
國立臺北教育大學心理與諮商學系
107 年度傑出研究獎(木鐸獎)得主

精闢語摘錄：

- 一、 諮商心理專業倫理的架構，拿來當作學校輔導工作倫理議題上的判斷依歸，實際存在著很大的限制。
- 二、 督導的權力議題：有些界線不是規範可以處理，是在人的層面，這非常需要督導者對權力的運用與反省。
- 三、 倫理守則不是真理，而是暫時共識，仍需要持續被修正。

大會專題 演講

- 四、專業倫理決定需要考量社會情境脈絡和社會文化價值觀；在面對挑戰情境時，可考量三大向度：諮商專業理論與法規、情境因素與其他人士權益與意見、實務工作者自我權責。
- 五、覺察與反省目的不侷限於判斷是非，若有覺察就不會沉在底下，成為影響自己決策的暗流。
- 六、倫理思考內涵：貼近覺察、條理分析、審慎決策、敦厚回應、實務工作者是「人」不是一個角色。
- 七、倫理沒有標準答案：不急著評論是非對錯，不執著正確答案；當不用擔心被評價和責備時，反省思考可更深入。
- 八、持續與專業同儕進行困境與因應的討論，可以讓倫理決策更加得心應手。
- 九、倫理不是公民課的宣示，而是自我發展出堅定實踐的來回歷程。

大會主題 論壇

主題論壇內容

場次	內容
主題論壇 A-1	<p>性平案件之輔導老師求生密技 主持人：瑪達拉·達努巴克（高雄市學生輔導諮商中心旗山分區督導）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「解構學校系統中的實務困境」 2. 性平委員會正常運作中？ 3. 建構安心環境，如何幫助被行為人？ 4. 具有性別意識的輔導工作 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 許鈞榮（諮商心理師） 2. 戴吟芳（高中輔導教師） 3. 蔡易辰（諮商心理師） 4. 吳政庭（臺北市立民權國民中學總務主任）
主題論壇 A-2	<p>諮商督導倫理 主持人：王文秀（國立清華大學教育心理與諮商學系兼任教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路督導之相關倫理議題 2. 諮商督導做為守門員角色與受督者學習需求間衝突與因應 3. 督導關係之權力議題 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施香如（國立清華大學教育心理與諮商學系教授） 2. 蔡美香（國立臺南大學諮商與輔導學系副教授） 3. 蔡曉雯（安泰醫療社團法人安泰醫院諮商心理師）
主題論壇 A-3	<p>性污名：文化、預防及諮商處遇 主持人：葉致芬（國立清華大學教育心理與諮商學系兼任助理教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性污名：臺灣與馬來西亞的跨文化觀察 2. 性污名與愛滋污名的交織 3. 性污名在性治療實務中的處遇 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 郭富美（馬來西亞新紀元大學學院輔諮系主任） 2. 杜思誠（臺灣同志諮詢熱線協會政策推廣部主任） 3. 曾寶瑩（心向性健康管理中心性治療專家）
主題論壇 A-4	<p>教練角度談企業諮商 主持人： 丁李衡（International Coach Federation 擔任 Associate Certified Coach）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教練行業概況：定義、需求面與供給面，如何進入 2. 濁世安身之道，以何教？如何練？ 3. 組織發展的過去、現在與未來：企業需要什麼教練？ <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳茂雄（企業教練/諮商心理師/前 IBM 中華區電信媒體事業群總經理） 2. 林以正（本土心理學研究基金會執行長） 3. 王少玲（四零四科技組織與學習發展部負責人）
主題論壇 A-5	<p>建構本土化心理諮商理論的心路歷程 主持人：王智弘教授（國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授）</p> <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劉淑慧（國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授） 2. 夏允中（國立高雄師範大學復健諮商與諮商心理研究所教授） 3. 陳秉華（國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任教授） 4. 黃光國（國立臺灣大學心理學系暨研究所名譽教授）

大會主題 論壇

主題論壇內容

場次	內容
主題論壇 B-1	<p>諮商心理師在長照中的角色 主持人：白倩如（國立彰化師範大學輔導與諮商學系助理教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨域合作-諮商心理師提供促進長照高齡者心理健康資源與進入之整備 2. 從醫療進入社區：談連結失智症家庭工作經驗分享 3. 當我們同在一起：出走治療室長照原生存戰 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王秀燕（靜宜大學社會工作與兒童少年福利學副教授） 2. 顏亭如（淡水馬偕紀念醫院老年精神科諮商心理師） 3. 林其薇（諮商心理師）
主題論壇 B-2	<p>諮商室裡的障礙：障礙者諮商的挑戰與因應 主持人：林千惠（國立彰化師範大學教育學院院長）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒障礙兒童輔導經驗分享 2. 性平事件行為人心理輔導—心智障礙者處遇經驗分享 3. 從障礙到認同：由非主流族群的諮商經驗談助人者視框的重要性 4. 關於身心障礙諮商師需要知道的 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍾筑凡（國立南科國際實驗高級中學國小部專輔教師） 2. 龍冠華（荷光性諮商專業訓練中心臨床心理師） 3. 劉安真（桐心理治療所諮商心理師） 4. 邱大昕（高雄醫學大學社會學與社會工作學系教授）
主題論壇 B-3	<p>性議題：「性，幾人才行？」 主持人：黃宗堅（國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一個人的性愉悅—「隱蒂症」的美麗與哀愁、靠十兄弟安慰的男人 2. 兩個人的困頓—兩個人的性，有沒有？中年夫妻的無性生活 3. 三個人的性，太擁擠？—婚外情脈絡下夫妻的性議題 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高宜君（樹德科技大學人類性學研究所博士） 2. 葉致芬（國立清華大學教育心理與諮商學系兼任助理教授） 3. 梁淑娟（中國文化大學心理輔導學系副教授）
主題論壇 B-4	<p>員工協助方案（EAP）的在地化 主持人：連廷嘉（國立臺南大學諮商與輔導學系教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EAP 的倫理與訓練 2. EAP 的用戶體驗設計 3. 從職場 EAP 推動實務探索跨界資源合作心模式 <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王智弘（國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授） 2. 朱春林（銘傳大學諮商與工商心理學系副教授） 3. 張文慧（漢翔航空員工協助中心主任）
主題論壇 B-5	<p>Revenge Porn：想照？不享照！-未得同意散布性私密影像 主持人：王大維（國立屏東大學教育心理與輔導學系助理教授） 分享人：陳禹先（婦女救援社會福利事業基金會倡議與研發部組長）</p>

大會主題 論壇

今年年會從大會專題演講開始，就持續精彩到最後一刻，
萃取與摘錄部份精華，與大家分享～

性議題：「性，幾人才行？」

與談人：

高宜君老師、葉致芬老師、梁淑娟老師

精闢語摘錄：

- 一、隱帶症是一個隱喻，隱喻自身的生命經驗。在道德觀點上認為自慰不好，等於變態、醫療觀點認為性欲強不好，等於性成癮症、文化觀點認為鄙俗，個人沒有昇華能力。這些都是對於「性」的迷思與誤解（高宜君老師）。
- 二、年過四十夫妻，無「性生活」是諮商首要議題（葉致芬老師）。
- 三、如何定義無性：（一）重點不是次數，是伴侶對於次數的知覺、（二）Sexless：sexual desire discrepancy (SDD)、（三）常與過去、與別人比較、（四）改善方法：質量兼具的評估（葉致芬老師）。
- 四、諮商輔導人員在夫妻無性議題上之自我裝備：了解性的社會建構歷程及覺察本身異性戀性意識、了解異性戀婚姻關係動力和關係發展的相關知識、幫助異性戀夫妻發展協商彼此性或親密關係的能力、系統觀與性別觀點的培養與實踐（葉致芬老師）。
- 五、理解有些人的性，的確是需要三個人才能平衡與滿足，但為何成為問題，可能是因原本只允許有性關係，卻發展出感情（梁淑娟老師）。
- 六、婚外情與婚姻治療：夫妻聯合會談是修復關係的重要路徑，但每次會談都可能都是一種煎熬；會探討的議題有（一）面對關係的危機，該離去或留下？（二）婚外情對雙方當事人與婚姻關係的負面迴響（三）「偵探與犯嫌」關係－監控／逃脫之互動模式（四）如何把第三者送（推）走？（五）性，怎麼辦？（六）面對婚姻關係的本質（梁淑娟老師）。

大會主題 論壇

員工協助方案（EAP）的在地化

與談人：

王智弘老師、朱春林老師、張文慧主任



精闢語摘錄：

- 一、台灣 EAPs 心理師的專業倫理困境：(一)心理師處在要以誰的利益為優先之為難、(二)心理師感知到企業對其專業有所疑慮、(三)講究成本控制的壓力及心理師的價格觀、(四)如何證明諮商的成效、提出更好的環境給企業的員工、合作精神(王智弘老師)。
- 二、不一定在企業裡面當諮商心理師，可以是諮詢師、促進師；用新的方式進入企業(朱春林老師)。
- 三、EAP 實務案例：培養人資對缺勤人員的關懷(一個員工要照顧的議題除了員工以外也還有家庭)、重大傷病支持團體(針對重大傷病同仁，成為互相支持團體)、屆齡退休關懷(要退休者前兩年邀請參加，主動諮詢、退休志願服務機會，邀請回來公司擔任志工)、正念減壓 EAP(針對特定對象，名義為參加課程不會覺得來時是被貼上標籤)。(張文慧主任)

大會論文 發表

論文發表內容

場次	內容
論文發表 C-1	<p>學校輔導工作之督導經驗 主持人：張景然（國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授兼系主任）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校輔導教師督導者之督導經驗與學校輔導督導系統建構 2. 學校輔導專業傳承：實習輔導教師與初任專輔教師自我覺察督導模式受督經驗 3. 學校輔導督導訓練：專輔教師之自我覺察督導模式學習經驗 <p>作者： 1. 林淑華、田秀蘭 2. 姜兆眉、蘇盈儀 3. 姜兆眉、朱惠瓊、施香如</p>
論文發表 C-2	<p>方案設計與成效評估 主持人：陳斐娟（國立雲林科技大學諮商輔導中心主任）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣大學生共依附諮商團體之團體氣氛與成效關聯性研究 2. 當專輔遇上諮詢－國小專輔教師參與學校本位行為取向教師諮詢模式培訓方案之成效評估 3. 以正念概念為基礎之團體諮商方案對人際困擾大學生介入效果初探 <p>作者： 1. 吳珍瑩、張世華 2. 莊雅婷、楊乃錦、范中豪 3. 游佳琪、許建中、羅逸平</p>
論文發表 C-3	<p>助人專業能力發展－多元向度與評量 主持人：喬虹（國立臺北教育大學心理與諮商學系助理教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個案概念化能力評量：自陳量表與實作評量之表現差異研究 2. 個案概念化能力評量：衡鑑或診斷－學生自評 vs. 專業他評 3. 受助者性別、關係親疏、情境緊急性對大學生助人意願之影響 <p>作者： 1. 王櫻芬、顏嘉萱、賀孝銘、陳秀蓉、田如斌 2. 藍玉玲、張玉萱、陳婉蘭 3. 蔡祖芸、黃郁雯、蘇宇萱、謝嘉凱</p>
論文發表 C-4	<p>我這邊 OK，你那邊呢？ 主持人：田秀蘭（國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授兼副學務長）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以心理位移空椅法進行個人特質探索及其對自我影響之研究 2. 「我這裡下雨了，你那邊呢？」－跨國遠距離戀愛者之榮格取向釋夢工作 3. 香港心理諮商業界應對因社會運動下心理支援服務的反思 <p>作者： 1. 歐庭、李素芬、王孟心 2. 莊柏宣、黃宗堅 3. 余鎮洋、郭倩銜、符璋</p>
論文發表 C-5	<p>家人關係：困境與優勢 主持人：王玉珍（國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭優勢對生涯召喚發展之影響經驗研究－以邁向成年之成年前期者為例 2. 目睹兒少團體系統合作處遇模式之成效初探 3. 「他是我先生，不是加害人」：從受暴婦女的抗拒拆解親密伴侶暴力防治中支配關係 <p>作者： 1. 胡珈華、王玉珍 2. 陳佩宜、方惠生、林妙容 3. 程婉若</p>

大會論文 發表

學校輔導工作之督導經驗

發表人：林淑華、姜兆眉、蘇盈儀

論文精彩摘要：

一、學校輔導督導反思：(一) 學校輔導督導系統屬多生態整合，需帶著系統脈絡進入督導、(二) 督導目標應要全面系統觀、(三) 要能回應專任輔導教師需求、(四) 需多面向提升自我督導能力、(五) 理論上最適合的學校輔導督導模式，Holloway 是最具有生態跟脈絡性 (林淑華/學校輔導教師督導者之督導經驗與學校輔導督導系統建構)。

二、本研究非常符合現場需求，也符合當前輔諮中心之學校輔導分流趨勢 (姜兆眉、朱惠瓊、施香如/學校輔導督導訓練：專輔教師之自我覺察督導模式學習經驗)。

我這邊 OK，你那邊呢？

發表人：歐庭、莊柏宣、郭倩衡、余鎮洋

論文精彩摘要：

一、在諮商應用上的建議，可針對自我概念較差、自我效能感較低者使用心理位移空椅法進行個人特質探索 (歐庭、李素芬、王孟心/以心理位移空椅法進行個人特質探索及其對自我影響之研究)。

二、從跨國遠距離戀愛經驗研究得知，距離非影響情感關係的核心問題，從榮格取向釋夢工作看出內心，才是影響情感關係的關鍵 (莊柏宣、黃宗堅/「我這裡下雨了，你那邊呢？」跨國遠距離戀愛者之榮格取向釋夢工作)。

三、學校輔導員盼望更多理論和技巧來處理沒有遇過的情況、開展支援或督導小組加強前線輔導人員的心理韌性；輔導心理學家盼望建構相關介入模式、公眾教育、增加支援及督導。(余鎮洋、郭倩衡、符瑋/香港心理諮商業界應對因社會活動下心理支援服務的反思)

年會檢討

每次結束就是下次的開始，經由檢討使每次活動更臻完善，始終是秘書處重視的事；今年我們同樣蒐集了許多與會人員之意見、批評與建議，整理出三項議題，做為後續調整與延伸的方向。



1. 座位不足

由於今年議題多元，預期到參與人員可能較往年多，已借用承辦單位可容納最多人數之所有空間，並事先進行問卷調查，然某些議題參與人數仍超乎預期，以至於讓部分與會員人員需要站著聆聽！未來，秘書處會更努力掌控人數與空間安排，希冀給予所有與會人員舒服的聆聽品質。

2. 時間不足

時間安排始終是辦理活動較難克服的部分，在希望講者能完整呈現議題內容，並期待留有足夠互動時間的同時，如何掌控每場次發表的時間就顯得重要。由於時間限制，無法進行完整的分享與討論，秘書處後續會討論如何在多元議題、時間、人數等限制狀況下，運用不同方法進行因應。

3. 希望多元議題可以延伸與發展

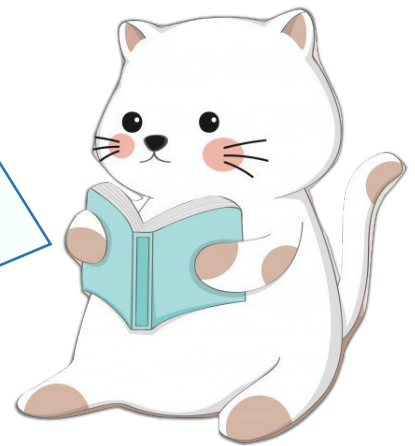
由於議題多元，講者可以分享的時間相當受限，內容已濃縮成精華，但仍顯不夠完整。針對此點，秘書處將於會後，規劃一系列相關主題的活動與課程，提供有興趣者可更深入認識、學習。

讀家互動

親愛的讀者，您好：

感謝您支持台灣輔導與諮商學會、閱讀本會電子報，讓我們有機會連結在一起，為了更瞭解您關心的議題，提供更貼近生活的文章內容，我們很需要您寶貴的意見。

敬祝 順心



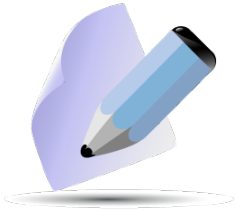
- 會員福利 & 權益
- 開課需求
- 電子報回饋
- 下期主題建議
- 時事議題討論
- 修法討論 & 回饋

歡迎大家持續在回饋單上與我們互動喔！

線上填寫：<https://forms.gle/3xZ35CSs733oJAia9>



續繳會費



如您尚未繳交 2019 年之常年會費，可以抽空繳交今年常年會費喔！

個人常年會費 1,500 元(具學生身分者 1,000 元)、團體常年會費 3,000 元。

銀行匯款資訊

遠東國際商業銀行 (805) 古亭分行

帳號：042-004-000-00429 戶名：台灣輔導與諮商學會

完成繳費請致函 tgca.live@gmail.com 告知姓名(團體名)、匯款日期、金額、帳號後五碼、匯款項目、收據抬頭、電話及通訊地址(寄送收據用)。

常年會費計算以年為單位(如:甲單位於 106 年 4 月入會，有效期限仍舊至 106 年底)

加入會員



個人會員：

- 入會費 1,000 元(具學生身份者 500 元，學生團報身分者 300 元，學生身份認定以當年有效學生證件為憑)
- 常年會費 1,500 元(學生與部份海外會員 1,000 元，6 月以後優待半價)。

會員權益：

- 免費贈送電子檔「輔導季刊」。
- 訂閱「中華輔導與諮商學報」會員優惠價 900 元(省 400 元)。
- 優惠參加本會主辦活動(團體會員每一活動優惠名額限 3 名)。
- 超優惠價格參加本會主辦或協辦之繼續教育課程與活動。
- 繼續教育申請費用優惠：個人免費/團體享 80 小時免審查費。

更多會員資訊請見網頁：<http://www.guidance.org.tw/join.html>

台灣輔導與諮商學會 電話：02-2365-3493 信箱：cgca.year@gmail.com